**1. ข้อมูลทั่วไป**

ชื่อ นายคำโพธิ์ นามสกุล ศรีสุพรรณ

ตำแหน่ง ครู คศ. 2 อายุ 35 ปี ตำแหน่งเลขที่ 76093 ปฏิบัติราชการเป็นเวลา 10 ปี

ปฏิบัติงานหลัก ครูผู้สอน ฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

โรงเรียนนางแดดวังชมภูวิทยา รัชมังคลาภิเษก ตำบลนางแดด อำเภอหนองบัวแดง จังหวัดชัยภูมิสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 30

วุฒิการศึกษา วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วทบ.) สาขา วิทยาการคอมพิวเตอร์

 ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู 53200260504504 วันหมดอายุใบอนุญาต 24/08/2558

**2. ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่**

 **2.1 ด้านการสอน ในปีการศึกษา 2557**

 **ภาคเรียนที่** **1 / 2557**

ปฏิบัติการสอน จำนวน 4 รายวิชา 5 กิจกรรม จำนวน 9 ห้อง จำนวน 17 คาบ/ชม. ดังนี้

**ตาราง 1** แสดงจำนวนรายวิชา ห้องเรียน นักเรียน คาบเรียน ที่ปฏิบัติการสอน

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายวิชา** | **ห้อง** | **จำนวน นร.** | **จำนวนคาบ/ชม** |
| 1 | ง30244 คอมพิวเตอร์กราฟิก | ม.4/1-2 | 65 | 4 |
| 2 | ง30245 การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ 1 | ม.4/3-4 | 58 | 4 |
| 3 | ง32101 เทคโนโลยีสารสนเทศ | ม.5/1-3 | 80 | 3 |
| 4 | ง30257 ระบบปฏิบัติการ 1 | ม.5/3 | 33 | 1 |
| 5 | กิจกรรมแนะแนว | ม.6/1 | 19 | 1 |
| 6 | ลูกเสือเนตรนารี | ม.2 | 91 | 1 |
| 7 | ชุมนุม | ม.1- ม.6 | 20 | 1 |
| 8 | กิจกรรมพัฒนาจริยธรรม | ม.1- ม.6 |  | 1 |
| 9 | กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ | ม.6/1 | 19 | 1 |
|  | รวม |  | 268 | 17 |

#  **2.2 หน้าที่พิเศษอื่น ได้แก่**

1. ครูที่ปรึกษานักเรียนชั้น ม.6/1 มีจำนวนนักเรียน 19 คน ร่วมกับนางสาวสุภาพร สงวนศักดิ์
2. หน้าที่ภายในหมวดวิชา/สาขาวิชา คือ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
3. หน้าที่อื่น ๆ ได้แก่ งาน GPA/PR งานวัดผลประเมินผล ครูเวรประจำวัน คณะกรรมการวงดนตรีพื้นบ้าน (วงโปงลางต้นน้ำซี)
4. รับผิดชอบ โครงการเรียนฟรี เรียนดี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ (การบริการสารสนเทศ ICT)

โครงการพัฒนางานวัดผล

**3. การพัฒนาด้วยตนเอง**

ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติกิจกรรมการพัฒนาตนเอง ดังนี้

1) กิจกรรมการพัฒนาด้วยตนเอง ในด้าน

❒ การจัดทำแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่สุด ได้แก่

1. กำหนดการจัดการเรียนรู้

 - รายวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก รหัสวิชา ง30244 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

- รายวิชาการเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ 1 รหัสวิชา ง30245 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

- รายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ รหัสวิชา ง32101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

- รายวิชาระบบปฏิบัติการ 1 รหัสวิชา ง30257 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

2. แผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้รายคาบวิชา คอมพิวเตอร์กราฟิก รหัสวิชา ง30244 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 1.0 หน่วยการเรียน 40 ชั่วโมง / ภาคเรียน

❒ เทคนิค/วิธีการสอน ได้แก่

* ความสามารถในการคิด
* ความสามารถในการสื่อสาร
* การแก้ปัญหา
* กระบวนการกลุ่ม
* การผลิตและการใช้สื่อได้แก่
* สื่อการสอน E-Learning การเขียนโปรแกรมภาษาซี
* การสร้างและจำลอง Server ภายในโรงเรียน (Intranet)
* โครงงาน -

❒ การทำแฟ้มสะสมงาน ของ

 ❒ ครู -

 ❒ นักเรียน

- แบบฝึกทักษะ/ใบงาน รายวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก รหัสวิชา ง30244 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

- แบบฝึกทักษะ/ใบงาน รายวิชาการเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ 1 รหัสวิชา ง30245 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

- แบบฝึกทักษะ/ใบงาน รายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ รหัสวิชา ง32101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่5

- แบบฝึกทักษะ/ใบงาน รายวิชาระบบปฏิบัติการ 1 รหัสวิชา ง30257 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

❒ วิจัยในชั้นเรียน ได้แก่

* สื่อการสอน E-Learning การเขียนโปรแกรมภาษาซี

❒ การทำแฟ้มพัฒนางาน ชิ้นงานเด่นที่อยู่ในแฟ้มพัฒนางาน ได้แก่

* คอมพิวเตอร์กราฟิก รหัสวิชา ง30244 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

2) การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการเพื่อพัฒนาตนเอง มีดังนี้

❒ ร่วม/จัดอบรม สัมมนา ประชุมปฏิบัติการ

- การอบรมเชิงปฏิบัติการ MTCNA (Mikrotik Certified Network Academy) เบื้องต้น ณ มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล อ.เมือง จ.นครราชสีมา ในระหว่างวันที่ 14-16 พฤษภาคม 2557 โดยมหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล (นภว. 131/57 ลว. 9 พ.ค. 57)

- การประชุมส่งข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการสิ้นปี 2556 ณ ห้องประชุมสพม.30 อ.เมือง จ.ชัยภูมิ ในวันที่ 19 พฤษภาคม 2557 โดยสพม.30 (นภว. 140/57 ลว. 16 พ.ค. 57)

- การอบรมพัฒนาระบบสารสนเทศ ติดตามผล และการใช้งานเชิงปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2557 ณ ห้องประชุมดาวเรือง โรงแรมสยามริเวอร์รีสอร์ท อำเภอเมือง จังหวัดชัยภูมิ ในระหว่างวันที่ 29-30 พฤษภาคม 2557 โดยสพม.30 (นภว. 150/57 ลว. 23 พ.ค. 57)

 - การอบรมการใช้งานระบบสำนักงานอีเลกทรอนิกส์ (e-office) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขึ้นพื้นฐาน ณ โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา อ.หนองบัวแดง จ.ชัยภูมิ ในวันที่ 17 กรกฎาคม 2557 โดยสพม.30 (นภว. 234/57 ลว. 16 ก.ค. 57)

 - การอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ ณ โรงเรียนเมืองพญาแล อ.เมือง จ.ชัยภูมิ ในวันที่ 25 กรกฎาคม 2557 โดยสพม.30 (นภว. 250/57 ลว. 21 ก.ค. 57)

 - การอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านการวัดผล ณ โรงแรมแมนดารีนเขาใหญ่ อ.ปากช่อง จ.นครราชสีมา ในระหว่างวันที่ 4-6 กันยายน 2557 จัดโดยสพฐ. (นภว. 272/57 ลว. 4 ส.ค. 57)

❒ ร่วม/จัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูแกนนำกับครูเครือข่ายในเรื่องดังนี้

* การประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาครูที่ปรึกษาด้านการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2557 ณ ห้องโสตทัศนศึกษา โรงเรียนนางแดดวังชมภูวิทยา รัชมังคลาภิเษก ในวันที่ 10 มิถุนายน 2557 (นภว. 168/57 ลว. 3 มิ.ย. 57)

❒ ร่วม/จัดเวที เสวนาทางวิชาการดังนี้

- การประชุมส่งข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสิ้นปี 2556 ณ ห้องประชุมสพม.30 อ.เมือง จ.ชัยภูมิ ในวันที่ 19 พฤษภาคม 2557 โดยสพม.30 (นภว. 140/57 ลว. 16 พ.ค. 57)

- การประชุมส่งข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน(GPA) 5 ภาคเรียน ปีการศึกษา 2557 ณ ห้องประชุมสพม.30 อ.เมือง จ.ชัยภูมิ ในวันที่ 13 ตุลาคม 2557 โดยสพม.30 (นภว. xxx/57 ลว. 10 ต.ค. 57)

- การประชุมคณะกรรมการตัดสินและออกข้อสอบการแข่งขันทักษะวิชาการทางคอมพิวเตอร์ ในการแข่งขันทักษะวิชาการงานศิลปะหัตกรรมนักเรียน ครั้งที่ 64 ปีการศึกษา 2557 ณ ห้องประชุมโรงเรียนเมืองพญาแล อ.เมือง จ.ชัยภูมิ ในวันที่ 19 ตุลาคม 2557 (นภว. 364/57 ลว. 17 ต.ค. 57)

- นำนักเรียนเข้าร่วมการแสดงโครงการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมนานาชาติ (2014 Yi – Lan International Children’s Folklore & Folkgame Festival) ณ เมืองยี่ลาน ประเทศไต้หวัน ในระหว่างวันที่ 13-25 สิงหาคม 2557 จัดโดย CIOFF® Chinese Taipei (นภว. 287/57 ลว. 13 ส.ค. 57)

❒ ร่วมจัดสัมมนากลุ่มย่อย เพื่อปรับปรุงพัฒนางาน

* ประชุมการวางแผนการดำเนินงานภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557 ณ ห้องโสตทัศนศึกษา
* ประชุมหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้และหัวหน้างาน เรื่องงบประมาณ และการจัดการเรียนการสอน ที่ห้องประชุมผู้อำนวยการ
* ประชุมกลุ่มงานวิชาการเรื่องการจัดทำโครงการตามงบประมาณที่ได้รับประจำปีการศึกษา 2557 การมอบหมายผู้รับผิดชอบงานภายในฝ่าย
* ประชุมหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้และหัวหน้างาน เรื่องการจัดการเรียนการสอน การเตรียมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ที่ห้องประชุมผู้อำนวยการ
* ประชุมประจำเดือน
* ประชุมหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรื่องงบประมาณในการดำเนินงานของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
* ประชุมคณะกรรมการ โครงการพัฒนา ICT กิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่ายในสถานศึกษา ณ ห้องผู้อำนวยการ 19 มิถุนายน 2557
* ประชุมนิเทศครูและบุคลากรทางการศึกษา เรื่องการบริการระบบเครือข่าย ระบบอินเตอร์เน็ต และการใช้งานระบบ Authentication ณ ห้องโสตทัศนศึกษา วันที่ 4 สิงหาคม 2557
* ประชุมนิเทศครูและบุคลากรทางการศึกษา เรื่องการเรียนรู้ด้วยระบบ E-Training ของสพฐ. และการใช้งานโปรแกรมวัดผลรายวิชา BOOKMARK ณ ห้องโสตทัศนศึกษา วันที่ 7 ตุลาคม 2557

❒ ร่วม/จัดสาธิตการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

* กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด
* กิจกรรมวันสุนทรภู่
* กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์
* กิจกรรมสัปดาห์อาเซียน 6 สิงหาคม 2557
* กิจกรรมวันเยาวชน

❒ นิเทศ เยี่ยมเยียน พบปะแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

 - การออกเยี่ยมบ้านนักเรียนในที่ปรึกษาชั้นม.6/1 เพื่อรับฟังและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ด้านพฤติกรรมของนักเรียนภายในโรงเรียนและที่บ้าน

 - การประชุมผู้ปกครอง ประจำปีการศึกษา 2557 วันที่ 10 สิงหาคม 2557

❒ ทัศนศึกษา ดูงาน

* นำนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ณ ศูนย์การเรียนรู้ตันแลนด์ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา และวัดบ้านไร่ จังหวัดนครราชสีมา ในวันที่ 2 สิงหาคม 2557
* การศึกษาดูงานการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ในโรงเรียน Pei-Cheng Elementary School เมือง Yilan ประเทศไต้หวัน วันที่ 19 สิงหาคม 2557

❒ เผยแพร่ผลงาน -

❒ อื่น ๆ ได้แก่

 - กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนระดับชั้นม.1 และ ม.4 10 พฤษภาคม 2557

 - กิจกรรมเข้าค่ายผู้นำนักเรียน 7 มิถุนายน 2557

 - กิจกรรมวันไหว้ครู 12 มิถุนายน 2557

 - กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด

 - กิจกรรมแห่เทียนพรรษา

 - กิจกรรมกีฬาภายใน

**4. ความต้องการ สภาพปัญหา เป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียน**

4.1 ความต้องการหรือจุดมุ่งหมายของหลักสูตร/พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

 - มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและ ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

 - มีความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมี ทักษะชีวิต

 - มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย

 - มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและ การปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

 - มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

 4.2 สภาพทั่วไป/สภาพปัญหาของผู้เรียน

 - อุปกรณ์ เครื่องมือในการสอนชำรุด ขาดแคลน ไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน และเนื่องจากอุปกรณ์คอมพิวเตอร์มีการใช้งานร่วมกัน และชั่วโมงใช้งานสูง ขาดการเอาใจใสดูแลจากนักเรียนและครูผู้สอน จึงบกพร่องชำรุดง่าย

 - ขาดงบประมาณสนับสนุนในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และซ่อมบำรุง

 - ผู้เรียนมีเจตคติที่ไม่ดีในด้านการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ ไม่เห็นความสำคัญในการเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ มุ่งเน้นแต่การใช้งานด้าน Social Media ที่ไม่เป็นประโยชน์

 - ผู้เรียนไม่ตั้งใจเรียน ขาดสมาธิในการเรียน เมื่อใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ หรือเครื่องมือสื่อสาร

 - ต้องการพัฒนาความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และทักษะชีวิต

- ผู้เรียนบางคนมีฐานะยากจน ไม่มีอุปกรณ์การเรียน ผู้ปกครองขาดการดูแลเอาใจใส่นักเรียนที่บ้านในการทำการบ้าน การร่วมกิจกรรมพิเศษของนักเรียน

 - ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาความรู้ด้านภาษาเพิ่มขึ้น และควรได้รับการพัฒนาด้านวินัย และความรับผิดชอบเพิ่มขึ้น

 4.3 เป้าหมายของการพัฒนานักเรียน

 - นักเรียนเข้าใจองค์ประกอบของระบบสารสนเทศ องค์ประกอบและหลักการทำงานของคอมพิวเตอร์ ระบบสื่อสารข้อมูลสำหรับเครือข่ายคอมพิวเตอร์ คุณลักษณะของคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง และมีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์แก้ปัญหา เขียนโปรแกรมภาษา พัฒนาโครงงานคอมพิวเตอร์ ใช้ฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ ติดต่อสื่อสารและค้นหาข้อมูลผ่านอินเทอร์เน็ต ใช้คอมพิวเตอร์ในการประมวลผลข้อมูลให้เป็นสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศนำเสนองาน และใช้คอมพิวเตอร์สร้างชิ้นงานหรือโครงงาน โดยมีความรู้ความสามารถ

1. อธิบายองค์ประกอบของระบบสารสนเทศ

2. อธิบายองค์ประกอบและหลักการทำงานของคอมพิวเตอร์

3. อธิบายระบบสื่อสารข้อมูล สำหรับเครือข่ายคอมพิวเตอร์

4. บอกคุณลักษณะของคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง

5. แก้ปัญหาด้วยกระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

6. เขียนโปรแกรมภาษา

7. พัฒนาโครงงานคอมพิวเตอร์8. ใช้ฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ให้เหมาะสมกับงาน

9. ติดต่อสื่อสาร ค้นหาข้อมูลผ่านอินเทอร์เน็ต

10. ใช้คอมพิวเตอร์ในการประมวลผลข้อมูลให้เป็นสารสนเทศ เพื่อประกอบการตัดสินใจ

11. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศนำเสนองาน ในรูปแบบที่เหมาะสม ตรงตามวัตถุประสงค์ของงาน

12. ใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสร้างชิ้นงานหรือโครงงานอย่างมีจิตสำนึกและความรับผิดชอบ

13. บอกข้อควรปฏิบัติสำหรับผู้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

**5. ผลการปฏิบัติงาน**

* 1. **ผลการประเมินการปฏิบัติงาน**

5.1.1 ภาคเรียนที่ 1/ 2557

 การจัดการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 4 ( ครูประเมินตนเอง)

# **ตาราง 3** แสดงผลการประเมินระดับการปฏิบัติงานตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542

|  |  |
| --- | --- |
| **รายการปฏิบัติ** | **ระดับการปฏิบัติ** |
| **ระหว่าง เดือน พค.-ต.ค. พ.ศ.2557** |
| **มากที่สุด** | **มาก** | **ปานกลาง** | **น้อย** | **น้อย****ที่สุด** |
|  1. รู้เป้าหมายของหลักสูตรและการจัดการศึกษา |  | / |  |  |  |
|  2. จัดทำแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยตนเอง | / |  |  |  |  |
|  3. จัดทำ/หา สื่อประกอบการสอน | / |  |  |  |  |
|  4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้พัฒนาตนเองได้ตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ |  | / |  |  |  |
|  5. จัดเนื้อหาสาระ/กิจกรรมตามความสนใจ ความถนัด และความแตกต่างกันของผู้เรียน |  | / |  |  |  |
|  6. ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญและแก้ปัญหา |  | / |  |  |  |
|  7. ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ | / |  |  |  |  |
|  8. ส่งเสริมกิจกรรมการทำงานและรับผิดชอบต่อกลุ่ม | / |  |  |  |  |
|  9. กระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักศึกษาหาความรู้ แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง |  | / |  |  |  |
|  10. จัดกิจกรรมการสอนหลากหลายเหมาะสมกับธรรมชาติและความต้องการของผู้เรียน |  |  | / |  |  |
|  11. สอดแทรกคุณธรรม ซื่อสัตย์สุจริตในวิชาที่สอน |  | / |  |  |  |
|  12. ส่งเสริมการเรียนรู้จากแหล่งต่าง ๆ รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล |  | / |  |  |  |
|  13. สรุปประเด็นจากการเรียนรู้และประสบการณ์ได้อย่างถูกต้อง |  |  | / |  |  |
|  14. ใช้สื่อการเรียนที่เหมาะสมและหลากหลาย |  | / |  |  |  |
|  15. ประเมินพัฒนาการผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและต่อเนื่อง |  | / |  |  |  |
| **เฉลี่ย**  | 4 | 9 | 2 | - | - |

 **สรุป** จากการประเมินตนเอง พบว่า รายการปฏิบัติที่ 2, 3, 7 และ 8 เป็นการปฏิบัติที่มีระดับการปฏิบัติมากที่สุด ส่วนรายการปฏิบัติที่มีระดับการปฏิบัติน้อยควรที่จะปรับปรุงหรือพัฒนาต่อไปได้แก่ รายการปฏิบัติที่ 10 และ 13

**ตารางที่ 4** แสดงผลการประเมินการสอนของครู (นักเรียนเป็นผู้ประเมิน)

|  |  |
| --- | --- |
| **กิจกรรม** | **ระดับการปฏิบัติ/ร้อยละ** |
| **ดี** | **พอใช้** | **น้อย** |
| 1. ครูมีการเตรียมการสอน(พิจารณาจากสื่ออุปกรณ์ต่าง ๆมีความพร้อม)
2. การจัดสภาพห้องเรียน………………………………………………..
3. เนื้อหาที่สอนสอดคล้องกับชีวิตและทันสมัย………………………….
 | 84.4426.6763.33 | 15.5671.1135.56 | 02.221.11 |
| 1. นักเรียนทราบจุดประสงค์การเรียนรู้ชัดเจน………………………….
2. กิจกรรมการเรียนสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียน……..……….…
3. กิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ………………………………..
4. ครูให้โอกาสนักเรียนซักถามปัญหา……………….………………….
5. ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม/ทีม……………………
6. ครูส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มและรู้จักวิพากษ์วิจารณ์………..
7. ครูยอมรับความคิดของนักเรียนที่ต่างไปจากครู………………………
8. ครูให้ความสนใจแก่นักเรียนอย่างทั่วถึงขณะที่สอน………………….
9. ครูใช้วิธีการสอนหลายวิธี( เช่นการทำงานกลุ่ม,โครงงาน,จับคู่ฯลฯ)
 | 73.3371.1165.5676.6755.5664.4461.1164.4452.22 | 26.6726.6734.4421.1133.3330.0037.7832.2237.78 | 02.2202.2211.115.561.113.3310.00 |
| 1. ครูส่งเสริมให้นักเรียนค้นคว้าหาความรู้จากห้องสมุดหรือแหล่งอื่น ๆ
2. ครูสามารถประยุกต์สิ่งที่สอนเข้ากับสภาพสังคมและสิ่งแวดล้อม……
3. ครูส่งเสริมให้ทดลอง/ทำงานในห้องปฏิบัติการหรือนอกชั้นเรียนบ่อย ๆ
4. ครูจัดกิจกรรมให้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน………….
 | 37.7843.3345.5636.67 | 43.3350.0032.2247.78 | 18.896.6722.2215.56 |
| 1. นักเรียนทราบเกณฑ์การประเมินผลล่วงหน้า…………………………
2. นักเรียนมีส่วนร่วมในการประเมินผลการเรียน……………………….
3. ครูประเมินผลอย่างยุติธรรม…………………………………………..
 | 47.7854.4467.78 | 45.5635.5624.44 | 6.6710.007.78 |
| 1. ครูตั้งใจสอน ให้คำแนะนำนักเรียนในการทำกิจกรรม………………
2. นักเรียนชอบเรียนวิชานี้………………………………………………
3. นักเรียนชอบครูที่สอนวิชานี้………………………………………….
4. นักเรียนนำความรู้จากวิชานี้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้……………….
5. ความรู้จากวิชานี้สามารถนำไปประกอบเป็นวิชาชีพได้………………
6. นักเรียนเรียนอย่างมีความสุข…………………………………………
 | 67.7856.6766.6756.6774.4475.56 | 30.0040.0032.2236.6724.4418.89 | 2.223.331.116.671.115.56 |

**สรุป**  จากการประเมินตนเอง พบว่า รายการปฏิบัติที่ 1 ( ครูมีการเตรียมการสอน พิจารณาจากสื่ออุปกรณ์ต่าง ๆมีความพร้อม) เป็นการปฏิบัติที่มีระดับการปฏิบัติมากที่สุด และรองลงมาคือ รายการปฏิบัติที่ 7 ครูให้โอกาสนักเรียนซักถามปัญหา ส่วนรายการปฏิบัติที่มีระดับการปฏิบัติน้อยควรที่จะปรับปรุงหรือพัฒนาต่อไปได้แก่ รายการปฏิบัติที่ 13 ครูส่งเสริมให้นักเรียนค้นคว้าหาความรู้จากห้องสมุดหรือแหล่งอื่น ๆ

**5.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา 2557**

**ตาราง 7 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน** ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายวิชา** | **จำนวนนักเรียน** | **ระดับคะแนน(คน)** |
| **4** | **3.5** | **3** | **2.5** | **2** | **1.5** | **1** | **0** | **ร** |
| 1 | ง30244 คอมพิวเตอร์กราฟิก | 65 | 1 | 8 | 9 | 11 | 9 | 14 | 6 | 2 | 5 |
| 2 | ง30245 การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ 1 | 58 | 10 | 5 | 16 | 10 | 9 | 5 | 3 | 0 | 0 |
| 3 | ง32101 เทคโนโลยีสารสนเทศ | 80 | 15 | 10 | 16 | 14 | 14 | 10 | 1 | 0 | 0 |
| 4 | ง30257 ระบบปฏิบัติการ 1 | 33 | 15 | 5 | 5 | 4 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| รวม | **236** | **41** | **28** | **46** | **39** | **35** | **30** | **10** | **2** |

**5.3 ผลการปฏิบัติหน้าที่พิเศษ** (เกณฑ์การประเมิน: ใช้ความพึงพอใจของตนเองเป็นหลัก)

 การปฏิบัติหน้าที่พิเศษ ปรากฏผลดังนี้ (แสดงหลักฐานในภาคผนวก)

1. งานหน้าที่ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา

 1. อบรม ให้ความรู้เรื่องต่าง ๆ รวมทั้งคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียนในห้องเรียน

 2. ดูแลและแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนในห้องและเป็นรายบุคคล

 3. ให้คำปรึกษาและความช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาทั้งด้านการเรียน พฤติกรรม สังคม การเงิน

 4. ประสานงานกับผู้ปกครองในการดูแล อบรมนักเรียนในห้อง

 5. การแต่งกาย (เสื้อผ้า รองเท้า ถุงเท้า ทรงผม)

 6. การขออนุญาตลากิจ หรือลาป่วย ให้มีใบลาที่มีลายเซ็นผู้ปกครองหรือใบรับรองแพทย์

 7. การมาโรงเรียน และเข้าห้องเรียนให้ทันเวลา

 สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้ว อยู่ในระดับ

 ❒ ดีมาก 🗹 ดี ❒ พอใช้ ❒ ควรพัฒนาขึ้นอีก

 2) งานวัดผลประเมินผล

1. ควบคุมการลงทะเบียนวิชาเรียนและดำเนินการด้านวัดผลประเมินผล ออกตารางสอบคำสั่งการสอบ แต่งตั้งคณะกรรมการโรเนียว ข้อสอบ กรรมการเก็บรักษาข้อสอบ กรรมการกลาง กรมการควบคุมห้องสอบ และข้อตกลงในการออกผลการสอบ ดำเนินการให้ผู้ปกครองทราบผลการสอบตามกำหนด เก็บข้อมูลสถิติผลการสอบ
2. ควบคุมติดตามงานนักเรียนผู้ที่มีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ 80 ประกาศรายชื่อผู้ไม่มีสิทธิ์สอบ รับคำร้องและรวบรวมหลักฐานต่าง ๆ เสนอผู้อำนวยการว่าควรอนุญาตให้เข้าสอบหรือไม่ควรให้สอบ
3. ควบคุมติดตามดูแลการดำเนินการสอบแก้ตัว ดำเนินการให้ข้อมูลสถิติด้านการวัดผล การสอบแก้ตัวการลงทะเบียนเรียนซ้ำ จัดข้อมูลสถิติเป็นปัจจุบัน ออกคำสั่งการดำเนินงาน การสอบแก้ตัว รับใบคำร้อง ตรวจหลักฐานดำเนินการ ให้ผู้อำนวยการอนุมัติผลการสอบ ประกาศผลการสอบ และติดตามดำเนินการตามรายชื่อผู้ที่สอบแก้ตัวไม่ผ่านให้ดำเนินการต่อไปตามระเบียบ
4. ควบคุมดูแลผลการลงทะเบียนเรียนซ้ำ เก็บข้อมูลสถิติ รายชื่อผู้สอบแก้ตัว 2 ครั้งไม่ผ่าน จัดทำข้อปฏิบัติและแบบรายงานการลงทะเบียนเรียนซ้ำให้ครูผู้สอนติดตามดูแล ประสานประโยชน์การเรียนซ้ำจนนักเรียนผ่านได้ระดับผลการเรียนต่อไป
5. ติดตามการตรวจเครื่องมือครูผู้สอนใช้ในการวัดผล และประเมินผลการเรียน และประสานประโยชน์ให้มีการดำเนินการสร้าง และปรับปรุงเครื่องมือดำเนินการวิเคราะห์ข้อสอบวิเคราะห์ผลการสอบ จัดทำบัตรข้อสอบ
6. ควบคุมติดตามดูแลการวัดผลประเมินผลการเรียนตามให้เป็นไประเบียบว่าด้วยการประเมินผล ให้มีการสร้างและปรับปรุงเครื่องมือที่ใช้ในการวัดผลการเรียน จัดให้มีเอกสารหรือแบบฟอร์มการวัดผลการเรียน ดูแลการดำเนินการเกี่ยวกับหลักฐานการวัดการประเมินผลการเรียน ติดตามดูแลการสอบกลางภาค การประกาศผลสอบกลางภาค การสอบปลายภาคการประกาศผลสอบปลายภาค จัดทำรายงานผลการเรียนเฉลี่ยของผู้เรียน และรายงานผลการเรียนเฉลี่ย แจ้งผลแก่ผู้ปกครองผู้เรียนทราบทุกภาคเรียน

 สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้ว อยู่ในระดับ

 🗹 ดีมาก ❒ ดี ❒ พอใช้ ❒ ควรพัฒนาขึ้นอีก

 3) งาน GPA/PR

1. ดำเนินการเกี่ยวกับ GPA และPR ของโรงเรียนให้ถูกต้อง สะดวก รวดเร็ว สามารถตรวจสอบข้อมูลนำมาใช้ได้ตลอดเวลา
2. จัดทำข้อมูลGPA และ PR เพื่อรายงานต่อต้นสังกัดให้ทันตามเวลาที่กำหนด
3. ประชาสัมพันธ์เรื่องการคัดเลือกนักเรียนเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาให้ผู้เกี่ยวข้องในสถาบันศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เรียนได้ทราบ
4. ประสานงานกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 30 เกี่ยวกับกำหนดการ แนวทางการดำเนินงานในการจัดทำGPA และ PR ทุกปีการศึกษา

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้ว อยู่ในระดับ

 🗹 ดีมาก ❒ ดี ❒ พอใช้ ❒ ควรพัฒนาขึ้นอีก

 4) หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

1. เป็นที่ปรึกษาหัวหน้าฝ่ายวิชาการ และรองผู้อำนวยการ เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ของกลุ่มสาระฯ และช่วยกันแก้ไขปัญหาด้านงานวิชาการ

2. ดูแล และดำเนินการด้านธุรการของกลุ่มสาระฯ ให้เป็นไปด้วยความเรียนร้อย รวดเร็ว ตามระเบียบ

3. ควบคุมดูแลการเรียนการสอนในกลุ่มสาระฯ ที่รับผิดชอบให้เป็นไปตามหลักสูตรและแผนการสอน

4. จัดทำแผนการ/โครงงาน และงบประมาณในกลุ่มสาระฯ ที่รับผิดชอบ

5. วิเคราะห์คำอธิบายรายวิชา จุดประสงค์การเรียนรู้ วิชาการวัดและประเมินผลวิชาต่างๆ ตรงตามจุดประสงค์รายวิชา

6. นิเทศงานวิชาการในกลุ่มสาระฯ ที่รับผิดชอบ เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน

7. ดำเนินการจัดสื่อการเรียนการสอน วัสดุฝึก เอกสารประกอบการเรียนการสอน สำหรับใช้กับกลุ่มสาระฯ ที่รับผิดชอบ

8. ดำเนินการตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมของข้อสอบประเภทต่างๆ ในกลุ่มสาระฯ ทุกรายวิชา

9. ดำเนินการแก้ไขผลการเรียนของนักเรียนที่มีผลการเรียน 0,ร,มส,มผ ให้เรียบร้อยตามกำหนดเวลาที่กำหนด

10. ศึกษาและค้นคว้า ประเมินผล วิเคราะห์วิจัยเพื่อหาแนวทางปรับปรุงและแก้ไขปัญหางานวิชาการ และการปรับปรุงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระฯ ที่ตนรับผิดชอบ

11. กำกับ ติดตาม ดูแล การจัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระฯ ที่ตนรับผิดชอบ

12. งานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้ว อยู่ในระดับ

 🗹 ดีมาก ❒ ดี ❒ พอใช้ ❒ ควรพัฒนาขึ้นอีก

 5) ครูเวรประจำวัน

 1. ดูแลความเรียบร้อยนักเรียนตั้งแต่การแต่งกาย การมาโรงเรียน

 2. ความเรียบร้อยในการจอดรถ โรงจอด

 3. ความเรียบร้อย และบริการ การจัดกิจกรรมหน้าเสาธง อบรมหน้าเสาธง

 4. ความเรียบร้อยโดยทั่วไปในตลอดวัน

5. ความเรียบร้อยในการเข้ารับประทานอาหาร ในโรงอาหาร และ สถานที่อื่นๆ

6. ความเรียบร้อยในการเข้าดูแลเขตพื้นที่

7. ความเรียบร้อยในการเดินทางกลับ การออกจากโรงเรียน

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้ว อยู่ในระดับ

 🗹 ดีมาก ❒ ดี ❒ พอใช้ ❒ ควรพัฒนาขึ้นอีก

6) คณะกรรมการวงดนตรีพื้นบ้าน (วงโปงลางต้นน้ำซี)

 1. ให้คำปรึกษาในด้านสื่อทัศนูปกรณ์

 2. จัดเก็บและดูแลสื่อผลงาน

 3. ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การประชาสัมพันธ์

 4. ควบคุมดูแลนักเรียนในการฝึกซ้อม และเข้าร่วมกิจกรรม

 5. หน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้ว อยู่ในระดับ

 🗹 ดีมาก ❒ ดี ❒ พอใช้ ❒ ควรพัฒนาขึ้นอีก

 7) รับผิดชอบโครงการเรียนฟรี เรียนดี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ (การบริการสารสนเทศ ICT)

 1. วางแผนงานโครงการ และกิจกรรมการให้บริการ

 2. แต่งตั้งกรรมการ และ ดำเนินงานตามแผนงาน กิจกรรม

 3. สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

 4. ติดตามแก้ไข ปรับปรุง งานโครงการ

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้ว อยู่ในระดับ

 🗹 ดีมาก ❒ ดี ❒ พอใช้ ❒ ควรพัฒนาขึ้นอีก

 8) งานกิจกรรมบังคับ (ลูกเสือ, เนตรนารี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2) มีสมาชิก 91 คน

 1. การสอนให้นักเรียนมีระเบียบวินัย ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ

 2. การสอนให้นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข รู้จักการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน การเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่

 3. การสอนให้นักเรียนรู้จักช่วยเหลือตนเอง

 สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้ว อยู่ในระดับ

 ❒ ดีมาก 🗹 ดี ❒ พอใช้ ❒ ควรพัฒนาขึ้นอีก

 9) งานกิจกรรมคณะสีม่วง ทำหน้าที่ ปฏิคม ดูแลนักเรียนเชียร์

 1. การดูแลจัดหาน้ำดื่มสำหรับนักเรียน นักกีฬาแต่ละสนาม

 2. การดูแลเรื่องการจัดตัวนักกีฬา

 3. การให้คำปรึกษาในการทำงานของนักเรียน

 สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้ว อยู่ในระดับ

 ❒ ดีมาก 🗹 ดี ❒ พอใช้ ❒ ควรพัฒนาขึ้นอีก

**6. คุณลักษณะตามมาตรฐาน ปรากฏผลดังนี้**

# **มาตรฐานด้านผู้เรียน ( นักเรียนชั้นม.6/1 จำนวน 19 คน )**

# **มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์**

* 1. **ผู้เรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รายการ** | **ลักษณะที่ตรวจสอบ/ประเมิน** | **จำนวน/คน** |
| 1.1.1 | ผู้เรียนที่มาโรงเรียนทันเวลา | 11 |
| 1.1.2 | ผู้เรียนที่ปฏิบัติตามระเบียบของสถานศึกษา โดยเฉพาะการเข้าแถวเคารพธงชาติ และปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ | 11 |
| 1.1.3 | ผู้เรียนที่สนใจกิจกรรมการการเรียนและรับผิดชอบงานที่ครูมอบหมาย | 12 |
| 1.1.4 | ผู้เรียนที่แต่งกายเรียบร้อยในสถานการณ์ต่างๆ | 15 |
| 1.1.5 | ผู้เรียนที่ที่เดินผ่านครูและผู้ใหญ่อย่างสุภาพเรียบร้อย มีสัมมาคารวะ | 15 |
| 1.1.6 | ผู้เรียนที่มีมารยาทในการรับประทานอาหาร | 15 |
|  | เฉลี่ย = (รวมจำนวนคนทุกรายการ หาร จำนวนรายการ) | 13.17 |

**1.2 ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์ สุจริต**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รายการ** | **ลักษณะที่ตรวจสอบ/ประเมิน** | **จำนวน/คน** |
| 1.2.1 | ผู้เรียนที่ปฏิบัติตามระเบียบการสอบ และไม่ลอกการบ้าน | 16 |
| 1.2.2 | ผู้เรียนที่มีทรัพย์สินไม่สูญหาย | 17 |
| 1.2.3 | ผู้เรียนที่พูดแต่ความจริง(ไม่โกหก) | 15 |
|  | เฉลี่ย  | 16 |

* 1. **ผู้เรียนมีความกตัญญูกตเวที**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รายการ** | **ลักษณะที่ตรวจสอบ/ประเมิน** | **จำนวน/คน** |
| 1.3.1 | ผู้เรียนที่รัก เคารพ พ่อแม่ ผู้ปกครองและแสดงออกซึ่งการตอบแทนพระคุณอย่างเหมาะสม | 16 |
| 1.3.2 | ผู้เรียนที่ระลึกพระคุณของครูอาจารย์และแสดงออกซึ่งการตอบแทนพระคุณอย่างเหมาะสม | 16 |
| 1.3.3 | ผู้เรียนที่เป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน และสังคม | 17 |
|  | เฉลี่ย  | 16.33 |

* 1. **ผู้เรียนมีความเมตตากรุณา โอบอ้อมอารี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และไม่เห็นแก่ตัว**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รายการ** | **ลักษณะที่ตรวจสอบ/ประเมิน** | **จำนวน/คน** |
| 1.4.1 | ผู้เรียนที่รู้จักการให้เพื่อส่วนรวมและเพื่อผู้อื่น | 15 |
| 1.4.2 | ผู้เรียนที่แสดงออกถึงการมีน้ำใจ หรือให้การช่วยเหลือผู้อื่น | 16 |
| 1.4.3 | ผู้เรียนที่รู้จักแบ่งปันทรัพย์สิน หรือสิ่งของเพื่อผู้อื่น | 17 |
|  | เฉลี่ย  | 16 |

* 1. **ผู้เรียนมีความประหยัด และใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รายการ** | **ลักษณะที่ตรวจสอบ/ประเมิน** | **จำนวน/คน** |
| 1.5.1 | ผู้เรียนที่ใช้ทรัพย์สินและสิ่งของของโรงเรียนอย่างประหยัด | 14 |
| 1.5.2 | ผู้เรียนที่ใช้อุปกรณ์การเรียนอย่างประหยัดและรู้คุณค่า | 14 |
| 1.5.3 | ผู้เรียนที่ร่วมกิจกรรมการประหยัด (เช่น กิจกรรมรีไซเคิล เป็นต้น) | 15 |
| 1.5.4 | ผู้เรียนที่ใช้น้ำ ไฟ และสาธารณูปโภคอื่นๆ ทั้งของตนเองและของส่วนรวมอย่างประหยัดและรู้คุณค่า | 15 |
|  | เฉลี่ย  | 14.5 |

* 1. **ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รายการ** | **ลักษณะที่ตรวจสอบ/ประเมิน** | **จำนวน/คน** |
| 1.6.1 | ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญตนเพื่อส่วนรวม | 17 |
| 1.6.2 | ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม | 17 |
| 1.6.3 | ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาสถานศึกษาและท้องถิ่น | 18 |
|  | เฉลี่ย  | 17.33 |

# **มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี**

**2.1 ผู้เรียนรู้จักดูแลสุขภาพ สุขนิสัย และออกกำลังกายสม่ำเสมอ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รายการ** | **ลักษณะที่ตรวจสอบ/ประเมิน** | **จำนวน/คน** |
| 2.1.1 | ผู้เรียนที่รู้จักเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่า | 18 |
| 2.1.2 | ผู้เรียนที่ที่ออกกำลังกายสม่ำเสมอ | 17 |
| 2.1.3 | ผู้เรียนที่มีสุขนิสัยที่ดี และปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้เองอย่างถูกต้อง | 17 |
|  | เฉลี่ย  | 17.33 |

* 1. **ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รายการ** | **ลักษณะที่ตรวจสอบ/ประเมิน** | **จำนวน/คน** |
| 2.2.1 | ผู้เรียนที่มีน้ำหนัก ตามเกณฑ์มาตรฐานกรมอนามัยกระทรวงสาธารณะสุข | 18 |
| 2.2.2 | ผู้เรียนที่มีส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานกรมอนามัยกระทรวงสาธารณะสุข | 19 |
| 2.2.3 | ผู้เรียนที่ได้รับการตรวจร่างกาย การทดสอบเกี่ยวกับการมองเห็น การได้ยิน และมีรายงานผลการตรวจร่างกาย | 19 |
| 2.2.4 | ผู้เรียนที่มีสมรรถภาพ/มีร่างกายแข็งแรงตามเกณฑ์มาตรฐานสมรรถทางกายของกรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ | 17 |
|  | เฉลี่ย  | 18.25 |

* 1. **ผู้เรียนไม่เสพหรือแสวงหาผลประโยชน์จากสิ่งเสพติด และสิ่งมอมเมา หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย และอุบัติเหตุ รวมทั้งปัญหาทางเพศ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รายการ** | **ลักษณะที่ตรวจสอบ/ประเมิน** | **จำนวน/คน** |
| 2.3.1 | ผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา | 19 |
| 2.3.2 | ผู้เรียนที่มีทักษะการปฏิเสธ และชักชวนไม่ให้เพื่อนเสพยาเสพติด | 10 |
| 2.3.3 | ผู้เรียนที่ไม่เสพสิ่งเสพติด และปลอดจากสิ่งมอมเมา | 10 |
| 2.3.4 | ผู้เรียนที่รู้จักประโยชน์และโทษของการใช้อินเตอร์เน็ต และเกมคอมพิวเตอร์ | 19 |
| 2.3.5 | ผู้เรียนที่มีสำนึกแห่งความปลอดภัย และการปฏิบัติตนอย่างถูกต้อง การระมัดระวังตนในการใช้ชีวิตประจำวัน การรู้จักรักนวลสงวนตัวและการป้องกันทรัพย์สิน ของตนเองและส่วนรวม | 16 |
| 2.3.6 | ผู้เรียนที่หลีกเลี่ยงกิจกรรมที่เป็นอบายมุข และการพนัน | 14 |
|  | เฉลี่ย  | 14.67 |

* 1. **ผู้เรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่น**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รายการ** | **ลักษณะที่ตรวจสอบ/ประเมิน** | **จำนวน/คน** |
| 2.4.1 | ผู้เรียนที่มีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม | 10 |
| 2.4.2 | ผู้เรียนที่รู้จักให้เกียรติผู้อื่น | 15 |
|  | เฉลี่ย  | 12.5 |

* 1. **ผู้เรียนร่าเริงแจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รายการ** | **ลักษณะที่ตรวจสอบ/ประเมิน** | **จำนวน/คน** |
| 2.5.1 | ผู้เรียนที่หน้าตาร่าเริง แจ่มใส | 18 |
| 2.5.2 | ผู้เรียนที่มีกิจกรรมนันทนาการกับเพื่อนตามวัย | 19 |
| 2.5.3 | ผู้เรียนที่ยิ้มแย้ม พูดคุย ทักทายเพื่อน ครู และผู้อื่น | 15 |
| 2.5.4 | ผู้เรียนที่เข้ากับเพื่อนได้ดี และเป็นที่รักของเพื่อนๆ | 10 |
|  | เฉลี่ย  | 15.5 |

มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา

* 1. **ผู้เรียนมีความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รายการ** | **ลักษณะที่ตรวจสอบ/ประเมิน** | **จำนวน/คน** |
| 3.1.1 | ผู้เรียนที่มีความรัก และสนใจงานศิลปะ และการวาดภาพ | 10 |
| 3.1.2 | ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะเป็นประจำอย่างน้อย 1 อย่าง | 19 |
| 3.1.3 | ผู้เรียนที่มีผลงานด้านศิลปะ และการวาดภาพที่ตนเองภาคภูมิใจ | 5 |
| 3.1.4 | ผู้เรียนที่สามารถวิพากษ์ วิจารณ์ งานศิลป์ได้ | 8 |
|  | เฉลี่ย  | 10.5 |

**3.2 ผู้เรียนมีความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมด้านดนตรี / นาฏศิลป์ โดยไม่ขัดหลักศาสนา**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รายการ** | **ลักษณะที่ตรวจสอบ/ประเมิน** | **จำนวน/คน** |
| 3.2.1 | ผู้เรียนที่สนใจกิจกรรมด้านดนตรี/นาฎศิลป์ หรือการร้องเพลง | 19 |
| 3.2.2 | ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมดนตรีเป็นประจำอย่างน้อย 1 อย่าง | 15 |
| 3.2.3 | ผู้เรียนที่มีผลงานด้านดนตรี/นาฏศิลป์ หรือการร้องเพลง | 4 |
| 3.2.4 | ผู้เรียนที่สามารถวิพากษ์ วิจารณ์ งานด้านดนตรี/นาฎศิลป์ได้ | 8 |
|  | เฉลี่ย  | 11.5 |

**3.3 ผู้เรียนมีความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา/นันทนาการ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รายการ** | **ลักษณะที่ตรวจสอบ/ประเมิน** | **จำนวน/คน** |
| 3.3.1 | ผู้เรียนที่ชอบดูกีฬาและดูกีฬาเป็น | 16 |
| 3.3.2 | ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมกีฬา/นันทนาการเป็นประจำอย่างน้อย 1 ประเภท | 18 |
| 3.3.3 | ผู้เรียนที่มีผลงานด้านกีฬา/นันทนาการ | 10 |
| 3.3.4 | ผู้เรียนที่รู้แพ้ รู้ชนะ มีน้ำใจนักกีฬา | 16 |
|  | เฉลี่ย  | 15 |

* 1. **ผู้เรียนสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมศิลปวัฒนธรรม และประเพณีที่ดีงามของท้องถิ่นและของไทย**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รายการ** | **ลักษณะที่ตรวจสอบ/ประเมิน** | **จำนวน/คน** |
| 3.4.1 | ผู้เรียนที่สนใจและเข้าร่วมกิจกรรมศิลปวัฒนธรรม และประเพณีที่ดีงามของท้องถิ่นและของไทย | 18 |
| 3.4.2 | ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปวัฒนธรรม และประเพณีเป็นประจำอย่างน้อย 1 ประเภท | 17 |
| 3.4.3 | ผู้เรียนที่มีผลงานด้านศิลปวัฒนธรรม และประเพณีที่ดีงามของท้องถิ่นและของไทย | 5 |
| 3.4.4 | ผู้เรียนที่สามารถนำศิลปวัฒนธรรมและประเพณีมาพัฒนาเอกลักษณ์ความเป็นไทยได้ | 4 |
|  | เฉลี่ย  | 11 |

**มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์**

**4.1 ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ สรุปความคิดอย่างเป็นระบบและมีการคิดแบบองค์รวม**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รายการ** | **ลักษณะที่ตรวจสอบ/ประเมิน** | **จำนวน/คน** |
| 4.1.1 | ผู้เรียนที่สามารถจำแนกแจกแจงองค์ประกอบของสิ่งใดสิ่งหนึ่ง หรือเรื่องใดเรื่องหนึ่งอย่างถูกต้อง | 10 |
| 4.1.2 | ผู้เรียนที่สามารถจัดลำดับข้อมูลได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม | 10 |
| 4.1.3 | ผู้เรียนที่สามารถเปรียบเทียบข้อมูลระหว่างหมวดหมู่ได้อย่างถูกต้อง | 10 |
| 4.1.4 | ผู้เรียนที่สามารถจัดกลุ่มความคิดตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดได้ถูกต้อง เช่น การพูดหน้าชั้นตามกำหนด เป็นต้น | 8 |
| 4.1.5 | ผู้เรียนที่สามารถตรวจสอบความถูกต้องตามหลักเกณฑ์ได้อย่างตรงประเด็น เช่น การตรวจคำบรรยายภาพตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดให้ เป็นต้น | 8 |
| 4.1.6 | ผู้เรียนที่สามารถสรุปสาระและเชื่อมโยงเพื่อนำมาวางแผนงานโครงการได้ เช่น การเขียนโครงการ หรือรายงาน เป็นต้น | 6 |
| 4.1.7 | ผู้เรียนที่สามารถสรุปเหตุผลเชิงตรรกะ และสร้างสิ่งใหม่ได้ เช่น การเขียนเรียงความ เขียนเรื่องสั้นได้ เป็นต้น | 6 |
|  | เฉลี่ย  | 8.29 |

**4.2 ผู้เรียนมีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดไตร่ตรอง**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รายการ** | **ลักษณะที่ตรวจสอบ/ประเมิน** | **จำนวน/คน** |
| 4.2.1 | ผู้เรียนที่สามารถวิจารณ์สิ่งที่ได้เรียนรู้ โดยผ่านการไตร่ตรองอย่างมีเหตุผล | 11 |
| 4.2.2 | ผู้เรียนที่สามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูลความคิดต่างๆได้อย่างถูกต้องมีเหตุผล | 10 |
| 4.2.3 | ผู้เรียนที่สามารถประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูลและเลือกความคิดหรือทางเลือกที่เหมาะสม | 8 |
|  | เฉลี่ย  | 9.67 |

**4.3 ผู้เรียนมีทักษะการคิดสร้างสรรค์ และจินตนาการ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รายการ** | **ลักษณะที่ตรวจสอบ/ประเมิน** | **จำนวน/คน** |
| 4.3.1 | ผู้เรียนที่สามารถรวบรวมความรู้ ความคิดเดิมแล้วสร้างเป็นความรู้ใหม่ตามความคิดของตนเองได้อย่างมีหลักเกณฑ์ | 10 |
| 4.3.2 | ผู้เรียนที่สามารถคิดนอกกรอบได้ | 8 |
| 4.3.3 | ผู้เรียนที่มีผลงานเขียน/งานศิลปะ/งานสร้างสรรค์ | 6 |
| 4.3.4 | ผู้เรียนที่สามารถพัฒนาและริเริ่มสิ่งใหม่ | 6 |
| 4.3.5 | ผู้เรียนที่สามารถคาดการณ์และกำหนดเป้าหมายในอนาคตได้อย่างมีเหตุผล | 6 |
|  | เฉลี่ย  | 7.2 |

**มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร เกณฑ์การพิจารณา**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รายการ** | **ลักษณะที่ตรวจสอบ/ประเมิน** | **จำนวน/คน** |
| **เทอม 1** |
| 5.1 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ผู้เรียนมีผลการเรียนในระดับ 3-4  | 10 |
| 5.2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ผู้เรียนมีผลการเรียนในระดับ 3-4  | 0 |
| 5.3 | กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ผู้เรียนมีผลการเรียนในระดับ 3-4  | 7 |
| 5.4 | กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ ผู้เรียนมีผลการเรียนในระดับ 3-4  | 3 |
| 5.5 | กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ผู้เรียนมีผลการเรียนในระดับ 3-4  | 3 |
| 5.6 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ผู้เรียนมีผลการเรียนในระดับ 3-4  | 3 |
| 5.7 | กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพฯ ผู้เรียนมีผลการเรียนในระดับ 3-4  | 16 |
| 5.8 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ผู้เรียนมีผลการเรียนในระดับ 3-4  | 3 |
|  | เฉลี่ย  | 5.63 |

**มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง**

 **6.1 ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆ รอบตัว**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รายการ** | **ลักษณะที่ตรวจสอบ/ประเมิน** | **จำนวน/คน** |
| 6.1.1 | ผู้เรียนที่อ่านหนังสือนอกหลักสูตร อย่างน้อยเดือนละ 1 เล่ม | 8 |
| 6.1.2 | ผู้เรียนที่อ่านวารสารและหนังสือพิมพ์เป็นประจำ | 6 |
| 6.1.3 | ผู้เรียนที่สามารถสรุปประเด็นและจดบันทึกข้อมูล ความรู้ที่ได้จากการอ่านอยู่เสมอ | 16 |
| 6.1.4 | ผู้เรียนที่สามารถตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าความรู้เพิ่มเติมจากการอ่านได้ | 10 |
| 6.1.5 | ผู้เรียนที่แสวงหาข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งภายใน ภายนอกโรงเรียน | 19 |
|  | เฉลี่ย  | 11.8 |

**6.2 ผู้เรียนใฝ่รู้ ใฝ่เรียน สนุกกับการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รายการ** | **ลักษณะที่ตรวจสอบ/ประเมิน** | **จำนวน/คน** |
| 6.2.1 | ผู้เรียนที่สามารถสังเคราะห์/วิเคราะห์และสรุปความรู้/ประสบการณ์ได้อย่างมีเหตุผล | 16 |
| 6.2.2 | ผู้เรียนที่มีความสามารถในการจดบันทึกความรู้ และประสบการณ์ได้อย่างเป็นระบบ | 12 |
| 6.2.3 | ผู้เรียนที่รู้จักตนเองและสามารถบอกจุดเด่น จุดด้อยของตนเองได้ | 10 |
| 6.2.4 | ผู้เรียนที่มีวิธีการพัฒนาตนอย่างสร้างสรรค์ และเป็นรูปธรรม | 10 |
| 6.2.5 | ผู้เรียนที่สามารถใช้ผลการประเมินมาพัฒนาตนเอง และสามารถบอกผลงานการพัฒนาตนเองได้ | 8 |
|  | เฉลี่ย  | 11.2 |

**6.3 ผู้เรียนสามารถใช้ห้องสมุด ใช้แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รายการ** | **ลักษณะที่ตรวจสอบ/ประเมิน** | **จำนวน/คน** |
| 6.3.1 | ผู้เรียนที่รู้จักค้นคว้าหาหนังสือในห้องสมุดและใช้ห้องสมุดไม่ต่ำกว่าสัปดาห์ละ 3 ครั้ง | 16 |
| 6.3.2 | ผู้เรียนที่มีโอกาสเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน | 19 |
| 6.3.3 | ผู้เรียนที่สามารถค้นคว้าหาความรู้จากอินเตอร์เน็ต หรือสื่อเทคโนโลยีต่างๆ ได้ | 19 |
|  | เฉลี่ย  | 18 |

**มาตรฐานที่ 7 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต**

**7.1 ผู้เรียนสามารถวางแผน ทำงานตามลำดับขั้นตอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รายการ** | **ลักษณะที่ตรวจสอบ/ประเมิน** | **จำนวน/คน** |
| 7.1.1 | ผู้เรียนที่มีการทำงานครบตามลำดับขั้นตอนการปรับปรุงงาน และผลงานบรรลุเป้าหมาย | 16 |
| 7.1.2 | ผู้เรียนที่อธิบายขั้นตอนการทำงาน และผลงาน ที่เกิดขึ้นทั้งส่วนที่ดีและส่วนที่มีข้อบกพร่อง | 16 |
|  | เฉลี่ย  | 16 |

* 1. **ผู้เรียนรักการทำงาน สามารถปรับตัวและทำงานเป็นทีมได้**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รายการ** | **ลักษณะที่ตรวจสอบ/ประเมิน** | **จำนวน/คน** |
| 7.2.1 | ผู้เรียนที่รักการทำงานและมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน | 12 |
| 7.2.2 | ผู้เรียนที่สามารถใช้กระบวนการกลุ่มและและการร่วมกันทำงานเป็นทีม | 12 |
| 7.2.3 | ผู้เรียนที่รับผิดชอบงานที่กลุ่มมอบหมายและขจัดความขัดแย้งในการทำงานได้ | 12 |
| 7.2.4 | ผู้เรียนที่สามารถแสดงความชื่นชม หรือตั้งข้อสังเกตเกี่ยวกับการทำงานในกลุ่มได้อย่างชัดเจน | 10 |
|  | เฉลี่ย  | 11.5 |

* 1. **ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รายการ** | **ลักษณะที่ตรวจสอบ/ประเมิน** | **จำนวน/คน** |
| 7.3.1 | ผู้เรียนที่จำแนกอาชีพที่สุจริตและไม่สุจริตได้ | 16 |
| 7.3.2 | ผู้เรียนที่มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต | 15 |
| 7.3.3 | ผู้เรียนที่สามารถบอกอาชีพที่ตนสนใจพร้อมให้เหตุผลประกอบได้ | 10 |
|  | เฉลี่ย  | 13.67 |

**7. กิจกรรม/ผลงาน/ชิ้นงานเด่นที่มีความภาคภูมิใจและประทับใจ**

 ในปีการศึกษา 1 / 2557 ข้าพเจ้ามีความภาคภูมิใจในผลงาน ดังนี้

 - การเข้าร่วมเป็นกรรมการตัดสินการแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา การแข่งขันการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.ปลาย

 - การนำนักเรียนเข้าร่วมการเผยแพร่วัฒนธรรมที่ประเทศไต้หวัน ในเทศกาล 2014 Yi-Lan International Children’s Folklore & Folkgame Festival ณ เมืองยี่ลาน ในระหว่างวันที่ 13-25 สิงหาคม 2557 จัดโดย CIOFF® Chinese Taipei

**8. ความรู้สึก หรือคุณค่าที่ได้รับจากการปฏิบัติหน้าที่เป็นครูต่อนักเรียน มีดังนี้**

* มีความรักศิษย์และเมตตาศิษย์ โดยให้ความเอาใจใส่ช่วยเหลือส่งเสริม ให้กำลังใจ ในการศึกษาแก่ศิษย์โดยเสมอหน้า
* ได้อบรม สั่งสอน ฝึกฝน สร้างเสริมความรู้ ทักษะและนิสัยที่ถูกต้องดีงาม ให้แก่ศิษย์อย่างเต็มความสามารถด้วยความบริสุทธิ์ใจ
* ประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์ทั้งทางกาย วาจา และจิตใจ
* ไม่กระทำตนเป็นปฏิปักษ์ต่อความเจริญทางกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์ และสังคมของศิษย์
* ไม่แสวงหาประโยชน์อันเป็นอามิสสินจ้างจากศิษย์ในการปฏิบัติหน้าที่ตามปกติ และไม่ใช้ศิษย์กระทำการใดๆ อันเป็นการหาประโยชน์ให้แก่ตนโดยมิชอบ
* ได้พัฒนาตนเองทั้งในด้านวิชาชีพ  ด้านบุคลิกภาพ  และวิสัยทัศน์  ให้ทันต่อการพัฒนาทางวิทยาการเศรษฐกิจ  สังคมและการเมืองอยู่เสมอ
* พึงประพฤติ ปฏิบัติตน เป็นผู้นำในการอนุรักษ์และพัฒนาภูมิปัญญา และวัฒนธรรมไทยเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์

**9. ในการปฏิบัติการสอนภาคเรียนนี้ได้ค้นพบความรู้ใหม่ ดังนี้คือ**

 1) สื่อการสอน ได้แก่

 - การสร้างบทเรียนออนไลน์

- แบบฝึกทักษะ

 - ใบงานกลุ่ม

 2) วิธีการสอนที่พบว่าประสบผลสำเร็จมากที่สุดคือ

 - ใช้สื่อประกอบการสอน และให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมการเรียนการสอน

 - กิจกรรมการสอบแบบฝึกปฏิบัติ อย่างเป็นขั้นตอน ทำให้นักเรียนเกิดทักษะ และการเรียนรู้

 3) ปัจจัยที่ทำให้ประสบผลสำเร็จในการปฏิบัติหน้าที่คือ

 - การจัดเตรียมความพร้อมวางแผนในการทำงาน

 - การทุ่มเททำงานด้วยความตั้งใจ

 - การเสียสละเวลาในการทำงาน

 **10. ปัญหาและอุปสรรค และข้อเสนอแนะ**

🞏 จุดเด่น

* + มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่สอน
	+ มีการแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง

🞏 จุดที่ควรพัฒนา

* + การผลิตสื่อและใช้สื่อการสอน
	+ การพัฒนาวิธีการ กระบวนการสอนที่หลากหลาย

🞏 โอกาส

* + ได้เข้ารับการอบรมในเรื่องที่สนใจ
	+ การจัดหลักสูตรและคาบสอบที่พอเหมาะ

🞏 อุปสรรค

* + มีภาระงานอื่นมากในบางครั้งทำให้การสอนไม่ดีเท่าที่ควร
	+ ทักษะพื้นฐานด้านครอบครัวของนักเรียนส่วนใหญ่ขาดการเอาใจใส่ดูแลที่เหมาะสม
	+ พื้นฐานความรู้และความรับผิดชอบนักเรียนบางส่วนน้อย
	+ ขาดงบประมาณในการพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้

🞏 ทิศทางการพัฒนาตนเองในอนาคต

* + การแสวงหาความรู้และสร้างสื่อใหม่ๆอย่างต่อเนื่อง
	+ พัฒนาเทคนิคและวิธีสอน
	+ การวิจัย

🞏 สิ่งที่ต้องการความช่วยเหลือ

* + การสนับสนุนด้านสื่อและแหล่งเรียนรู้

ลงชื่อ .............................................. ผู้รายงาน

(นายคำโพธิ์ ศรีสุพรรณ)

ตำแหน่ง ครู คศ. 2

****

**รายงานการปฏิบัติงาน**

**และผลการประเมินตนเองเป็นรายบุคคล**

**ของ**

##  นายคำโพธิ์ ศรีสุพรรณ

**ตำแหน่ง ครู**

**โรงเรียนนางแดดวังชมภูวิทยา รัชมังคลาภิเษก**

**อำเภอหนองบัวแดง จังหวัดชัยภูมิ**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 30**

 ผู้ตรวจบันทึก

(.....................................................................)

นายพิทักษ์ ศิริพรรณ

ผู้อำนวยการโรงเรียน

 วันที่……….เดือน……………………..พ.ศ…………….

****

**รายงานการปฏิบัติงาน**

**และผลการประเมินตนเองเป็นรายบุคคล**

**ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557**

**ของ**

****

##  นายคำโพธิ์ ศรีสุพรรณ

**ตำแหน่ง ครู**

**โรงเรียนนางแดดวังชมภูวิทยา รัชมังคลาภิเษก**

**อำเภอหนองบัวแดง จังหวัดชัยภูมิ**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 30**

**คำนำ**

 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่ง พ.ศ. 2542 หมวดที่ 6 มาตรา 47-51 ให้สถานศึกษาจัดมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก และถือว่าการประกันคุณภาพการศึกษาภายในเป็นส่วนหนึ่งของของกระบวนการบริหารการศึกษา ดังนั้นเพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาตามมาตราดังกล่าว ข้าพเจ้าจึงได้จัดทำรายงานการปฏิบัติงาน ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557 ขึ้นเพื่อเป็นการสรุปผลการผลการปฏิบัติงานของตนเองในปีการศึกษาที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศ ในการปรับปรุงและพัฒนางานที่ตนเองรับผิดชอบทั้งงานด้านจัดการเรียนการสอน และงานพิเศษที่ได้รับมอบหมายให้ดียิ่งขึ้นในปีการศึกษาต่อไป

 คำโพธิ์ ศรีสุพรรณ

#### สารบัญ